



*100 лет  
Государственной архивной  
службе России*



*95 лет  
Архивной службе  
Удмуртии*



**Межрегиональный конкурс сочинений  
«ЧЕМ ИНТЕРЕСЕН МНЕ АРХИВ?»**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»**

*Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение»*

**Автор:**

Студентка 3 курса  
Макшакова Вероника Андреевна

**Руководитель:**

Преподаватель спецдисциплин  
Яковлева Дарья Владимировна

2018 г.

## ЧЕМ ИНТЕРЕСЕН МНЕ АРХИВ?

Архив... Многие представляют себе старое помещение с пыльными полками и пожелтевшими бумагами. Многие, но не я. Для меня архив – это современное учреждение, в котором работают грамотные, влюбленные в свое дело специалисты.

Почему я так считаю? Есть масса причин. *Во-первых*, я являюсь студенткой специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Изучение на 3-м курсе профессионального модуля «Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации» помогло мне понять и оценить важность этой работы.

Как сказал *А.С. Лаппо-Данилевский*, архивы – это не склад для хранения бумаг, а ключ к пониманию истории, сокровищница истины. Именно в архивах находят отражение история нашей страны и отдельных личностей. Архив – это хранитель и источник информации о тех исторических событиях и общественно-политической деятельности людей. История предков, - писал *Н.М. Карам-*

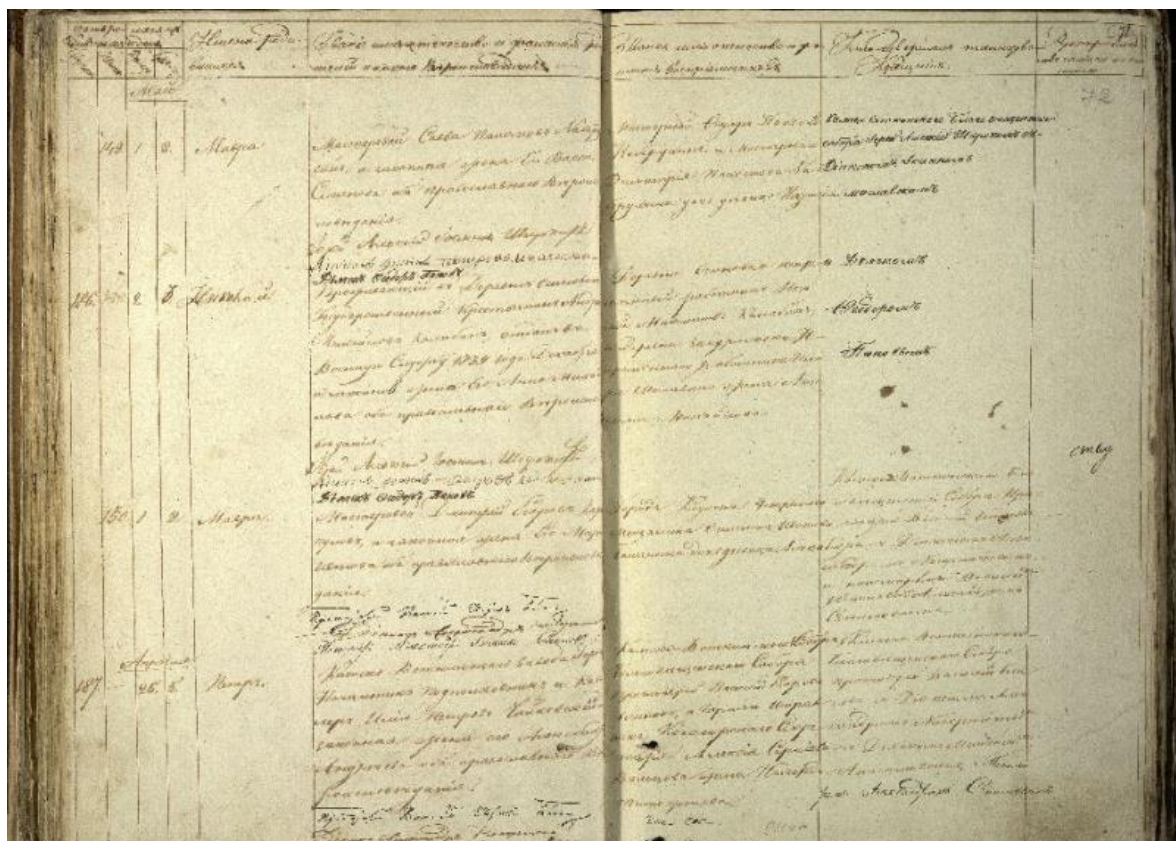


Рисунок 1 - Метрическая книга записи родившихся, бракосочетавшихся и умерших по приходу Благовещенского собора Камско-Воткинского завода Вятской губернии за 1840г. Метрическая запись в метрической книге о рождении 25 апреля 1840 г. Петра Ильича Чайковского

зин, - всегда любопытно для того, кто достоин иметь Отечество. Без истории нет настоящего.

В последнее время архивы все активнее воздействуют на общественную жизнь и, возвращая обществу «уснувшую память», стимулируют его развитие.

*Во-вторых*, мне посчастливилось побывать в Центральном государственном архиве Удмуртской Республики на экскурсии, которая произвела на меня огромное впечатление. Мне было очень интересно узнать о жизни удмуртов Вятской губернии, прикоснуться в буквальном смысле этого слова к метрическим книгам 17-18-го веков. Интересно было узнать, о чем писали газеты, издававшиеся на территории Удмуртской Республики в 1917 году.

Нам показали копию приказа Екатерины II «Об архивном деле», который уже в то время говорил о важности документов и о необходимости их дальнейшего хранения.

Поразило, каким образом раньше оформлялись документы. Например, документ об образовании 1869 года, выданный воспитаннице Вятского Епархиального Женского училища, выполнен на формате А3 с особенностями художественного оформления. Документ скреплен сургучной печатью, имеются подписи. Сегодня же документы выполнены более лаконично и не настолько художественно оформлены.

И таких примеров можно приводить много. Состав документов Архивного фонда Удмуртской Республики очень интересен,

богат и уникален. Он служит источниковой базой исторических исследований.



Рисунок 2 –Фрагмент копии приказа Екатерины II «Об архивном деле»



Рисунок 3 – Аттестат об образовании воспитанницы Вятского Епархиального Женского училища, 1869 г.

Не могу не отметить работу отдела реставрации и сохранности документов. Было интересно увидеть, как в умелых руках специалиста документы приобретают новую жизнь и поступают обратно в хранилище в уже восстановленном виде.



*В-третьих*, я считаю, что архивам принадлежит важная миссия – не только хранить доку-

Рисунок 4 – Отдел микрофильмирования, сканирования и реставрации документов

ментальное богатство, но и использовать его в интересах исторической правды во имя будущего. Информация, содержащаяся в архивных документах, вершит судьбы государств и отдельных граждан.

Профессионализм, творческая заинтересованность – вот те качества, которые свидетельствуют о подлинном призвании архивистов, именно они своим кропотливым трудом, создают то, что мы называем архивным делом.